



## قسم اللغة العربية

اسم الطالب/ة: .....

الصف / الخامس - الشعبة: .....

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي



مدير المدرسة أ/ محمد الجبوري

منسق اللغة العربية أ/ إسلام الصانع

معلمة اللغة العربية أ/ زنبأ أبوالمعاطي





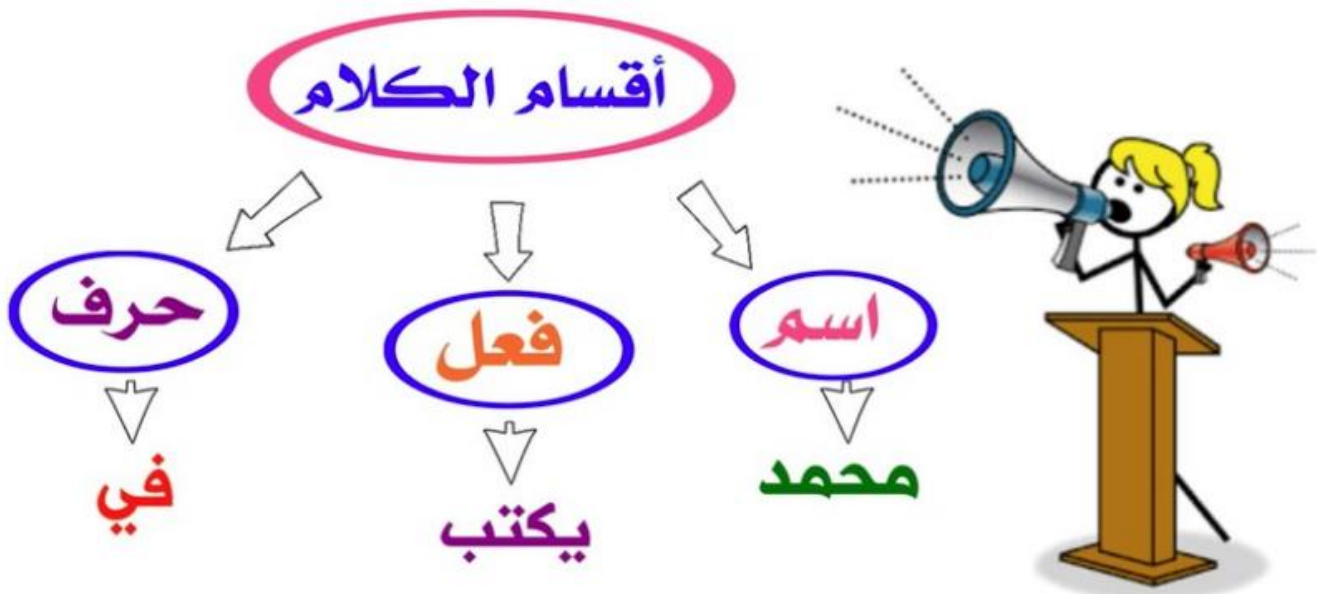
تتكون **اللغة العربية** من ثمانية وعشرين حرفاً، هذه الحروف يجتمع بعضها

مع بعض

لتكوين كلمة.

**الكلمة** هي لفظ مفرد يدل على معنى.

وهي ثلاثة أقسام **اسم**، **فعل**، و**حرف**.



**الاسم**: ما دلَّ على معنى في نفسه غير مُقترِن بزمان يدرك بالحواس أو العقل.

مثل (خالد - فرس - عُصفور - دار - ماء - علم - عدل)

ضع اسماً مناسباً في المكان الخالي لتكون جملة مفيدة:

- 1- العصفور مسجونٌ في .....
- 2- يقرأ محمدٌ .....
- 3- الحصانُ يجُرُّ .....
- 4- الفأرةُ تخافُ منَ .....
- 5- تبيضُ .....
- 6- يُطيعُ ..... أباهُ.
- 7 - يَشْنُدُ ..... في الصيف. 8- يَسْبَحُ السمك في .....



**الفعل:** ما دلّ على ( عمل ) مُقْتَرِنَ بزمانٍ

مثل ( جاء - يلعب - خذ )

**ضع فعلاً مناسباً في المكان الخالي لتكون جملة مفيدة:**

- 1- الحصان ..... الشعير.
- 2- الخادم ..... النافذة.
- 3- ..... محمود الغصن.
- 4- الطبيب ..... المريض.
- 5- المريض ..... الشفاء.
- 6- الولد ..... بالكرة.
- 7- ..... النجار باباً.

**الحرف:** ما دلّ على معنى في غيره، مثل : لن - في - لم - إن.

و من الحروف العربية ، حروف الجر ، و هي : من - إلى - عن - على - في - الباء ( ب ) - الكاف ( ك ) - اللام ( ل ) .

**ضع حرفاً مناسباً في المكان الخالي لتكون جملة مفيدة:**

- 1- يَسْبَحُ الغُلامُ ... النهر.
- 2- يَذْهَبُ التلميذُ ... المدرسة.
- 3- قَطَعْتُ الحبلَ ... السكين.
- 4- يَرْضَى المعلم ... التلميذ المؤدب.
- 5- يَعُودُ الغريبُ ... بلده.
- 6- نَامَ الطفلُ ... السرير.



## صنف الكلمات الآتية :

الله - الولد - ذهب - إلى - المدرسة - تعلم - التلميذ - الدرس - يشرح - المعلم -  
العريش - مدينة - جميلة - تقع - على - البحر - المتوسط - أكل - شرب - اللبن - صلى -  
في - لمسجد - من - إلى - أن - المؤمن - مهذب - رجل - مطيع - عن.

اسم		فعل		حرف	

### ينقسم الاسم من حيث النوع إلى:

أ - **مذكر**، مثل: رجل - كتاب - عصفور.

ب - **مؤنث**، مثل: فتاة - بقرة - دجاجة - مخبرة.

### - ينقسم الاسم من حيث العدد إلى:

أ - **مفرد**، وهو ما دل على واحد أو واحدة، مثل: ولد - بنت - شجرة.

ب - **مثنى**، وهو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون على مفردة

بنت ← بنتان / بنتين

كتاب ← كتابان أو كتابين

ج - **جمع**، هو ما دل على أكثر من اثنين، وهو ثلاثة أنواع.

1 - **جمع المذكر السالم**، وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة واو ونون أو ياء و

نون على مفردة

مسلم ← مسلمون - مسلمين

2 - جمع المؤنث السالم وهو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة

معلمة ← معلمات

3 - جمع التذكير، وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة

ولد ← أولاد

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

الأولاد - الرجال - القلم - الشجرة - الحقيقتان - الكرسي - الطفلان - المعلمون - الكرة -  
المدرسات - المهندسون - الطبيبان - السيارات - القطاران - البحر - المزرعة - الكوبان -  
المؤمنون - الطائران - الحشرتان.

مفرد	مثنى	جمع

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

بحران - مسلمون - تلاميذ - سمكتان - أمهات - صيادون - ممرضات - أقلام

مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث	جمع تذكير

**\*النكرة والمعرفة\***



الاسم :إِمَّا أَنْ يَكُونَ نَكْرَةً، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً.

**النكرة** هي اسم يدل على غير معيّن.

مثل: طالب، كتاب، كلية، جامعة، رحلة، زهور، أشجار، طيور، مياه، جداول، استمتاع

**المعرفة** هي اسم يدل على معين، مثل: علي - الولد - هذا.

### أنواع المعارف التي وردت في اللغة سبعة هي:

1- **العَلَمُ**: مثل: محمد، أبو بكر، الفاروق، دبي، قريش.

2- **الضمير**: وتنقسم إلى ضمائر رفع متصلة وضمائر رفع منفصلة.

#### - ضمائر متصلة:

(تاء الفاعل (قرأتُ)، نا الفاعلين (قرأنا)، ألف الاثنين (لعبا)، واو الجماعة (لعبوا)،  
نون النسوة (كُتِبْنَ)، ياء المخاطبة (اكتبِي)، كاف الخطاب (يُفْرِحُكَ)، هاء الغيبة (يُفْرِحُهُ).

#### - ضمائر رفع منفصلة:

	متكلم	مخاطب	غائب
مفرد	أنا	أنتَ	هو
	أنا	أنتِ	هي
مثنى	نحن	أنتما	هما
	نحن	أنتما	هما
جمع	نحن	أنتم	هم
	نحن	أنتنَّ	هنَّ

3- **أسماء الإشارة**: [هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء]

4- **الأسماء الموصولة**: الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي



5 - **المعرف بالنداء**: يا رجل – يا طالب.

6 - **المعرف بأل**: كتاب ————— الكتاب.

- **ملاحظة**: تُحذف **ألف (ال)** التَّعْرِيفِ إذا دخلَ عليها حرف الجر ( **اللام** ) .

مثل: **العلم** ————— **للعلم** **القلم** ————— **للقلم**

7 - **المضاف إلى معرفة** : كتاب محمد – كتاب النحو.

## **\*\* الجملة والتركيب \*\***

- **التركيب**: هو مجموعة من الكلمات يرتبط بعضها ببعض لكنها لا تُكوِّن معنىً مكتملاً، مثل:

الإنسانية الفاضلة - إن تُتقِنَ عَمَلَك - في المدرسة

- **الجملة** هي مجموعة من الكلمات يرتبط بعضها ببعض فتُكوِّن معنىً مكتملاً، مثل: السماء

صافية - يذاكر الطالب - الكتاب في الحقيقة.

تركيب	جملة
هذا الرجل	هذا الرجل طيب
الحصة الأولى	بدأت الحصة الأولى
القصة التي كتبتها	القصة التي كتبتها طويلة
بعد الظهر	نلتقي بعد الظهر

**مِيزَ الجملة من التركيب فيما يأتي:**



تركيب	جملة	
		لَيْسَ الْجَوُّ.
		أَكَلَ فَرِيدٌ.
		الْقِطَارُ سَرِيعٌ.
		إِنْ اجْتَهَدْتَ.
		لَيْتَ الْمَرِيضُ.
		الثَّوبُ نَظِيفٌ.
		الْكِتَابُ الَّذِي.
		الْبِنْتُ الْمُتَعَلِّمَةُ.

## جملة فعلية

## 9

## جملة اسمية

## تتقسم الجمل في اللغة العربية إلى :

1. الجملة الاسمية، وهي الجملة التي تبدأ باسم، مثل: الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ.

الْبُسْتَانِيُّ يَجْمَعُ الْأَزْهَارَ.

2. الجملة الفعلية، وهي التي تبدأ بفعل، مثل: طَلَعَتِ الشَّمْسُ. - يَذَاكُرُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ.

تدريب : حدد نوع كل جملة مما يأتي:

-الطفل شرب اللبن. - رَبَّى الصِّينِيُّونَ دُودَ الْقَزِ. - الجندي شجاع. - الرجل مؤدب.  
تشرق الشمس كل يوم. - يربح التاجر الأمين. التلاميذ مجتهدون. يجتهد التلميذ في  
المدرسة.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

1- الجملة الاسمية ، تتكون من **المبتدأ** : وهو الذي نبدأ به الجملة،

و**الخبر** وهو الذي نُخبر به عن المبتدأ.

المبتدأ والخبر مرفوعان، وتكون علامة الرفع:

أ - الضمة، وتكون في المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير، مثل:

الطالب مجتهدٌ. - الطالبات مجتهداتٌ. - الطلاب إخوةٌ.

ب - الألف، وتكون في المثنى، مثل: الكتابان جديدان.

ج - الواو، وتكون في جمع المذكر السالم، مثل: المؤمنون متحابون.

2 - الجملة الفعلية، وهي التي تبدأ بفعل، وتتكون من فعل وفاعل فقط، أو

**فعل** و**فاعل** و**مفعول به**، مثل: تَطَلَّعَ الشَّمْسُ. - يذاكرُ الطالبُ دروسه.

وينقسم الفعل إلى:

أ - **ماضي**: وهو ما دل على حدوث شيء قبل زمن التكلم، مثل: كتب - درس - رأى

ب - **مضارع**: وهو ما دل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده مثل: نسعى -

سنعمل

**ملاحظة:** تشتق صيغة المضارع من الماضي بزيادة حرف من أحرف

المضارعة في أوله، وهذه الأحرف أربعة يجمعها قولك: (نأتي).

مثل: ذهب (نذهب) ← أذهب ← تذهب ← يذهب

ج - **أمر**: ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم على صورة الأمر:

مثل: (خُذ - نَمْ - اكْتُب.....)

مَيِّزَ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ مِنَ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي:

- السَّمَاءُ مُمْطِرَةٌ. - يَنْقَطِعُ الْمَطَرُ. - تَجِفُّ الْأَرْضُ. - الْوَلَدُ مُهَذَّبٌ.

- رَكِبَ إِبْرَاهِيمُ الْحَصَانَ. - الْعَامِلُ مُهْتَمٌّ بِعَمَلِهِ

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

حدد أركان الجملة الاسمية فيما يأتي:

العدلُ أساسُ الملكِ. - الرياضةُ مفيدةٌ. - الدارُ واسعةٌ. - الجوُّ معتدلٌ. - الشارعُ

مزدحمٌ - الأزهارُ متفتحةٌ. - الحذاءُ جديدٌ. - البردُ قارسٌ. - الأسدُ مفترسٌ

الكتابُ الذي رأيته مفيدٌ.

المبتدأ	الخبر

--	--

مَيِّز الفعل الماضي والمضارع والأمر فيما يأتي:  
يسيرُ - رأى - يقطفُ - خُذْ - يلعبُ - تعالَ - قفْ - جرى.

الماضي	المضارع	الأمر

ضع خطاً تحت **الفاعل** فيما يأتي واضبطه:

- شرب الطفل اللبن. - ذاكر التلميذ درس. - يشرح المعلم درس. -  
تساعد البنت أمها. - يتوضأ المسلم للصلاة. - حافظ أحمد على أدواته.  
شاهد محمد الفيلم التعليمي. - قال المؤمن الحق. - لعب التلميذ في النادي. -  
يحترم محمد الكبير. - يعطف المؤمن على الصغير.

ضع خطاً تحت **المفعول به** فيما يأتي واضبط آخره:

- اقرأ الرجل الجريدة - تناولت الغذاء - اقرأ الأخ القصة -  
جهز الأم الطعام - باع التاجر البضاعة - يخرج النحل العسل.

\* ضع مفعولاً به مكان النقط:

- لبس الولد .....
- ركب السائق .....
- صاد الصياد .....
- يقرأ التلميذ .....
- زرع الفلاح .....
- يقرأ المؤمن .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط.

- 1- الفلاح رجل نشيط (مبتدأ – خبر – فاعل)
- 2 - يظهر العنب في الصيف (مبتدأ – فاعل – مفعول به)
- 3 - يأكل القرد الموز (فاعل – مفعول به – خبر المبتدأ)
- 4 - الرياضة مفيدة للإنسان (مبتدأ – خبر – فاعل)

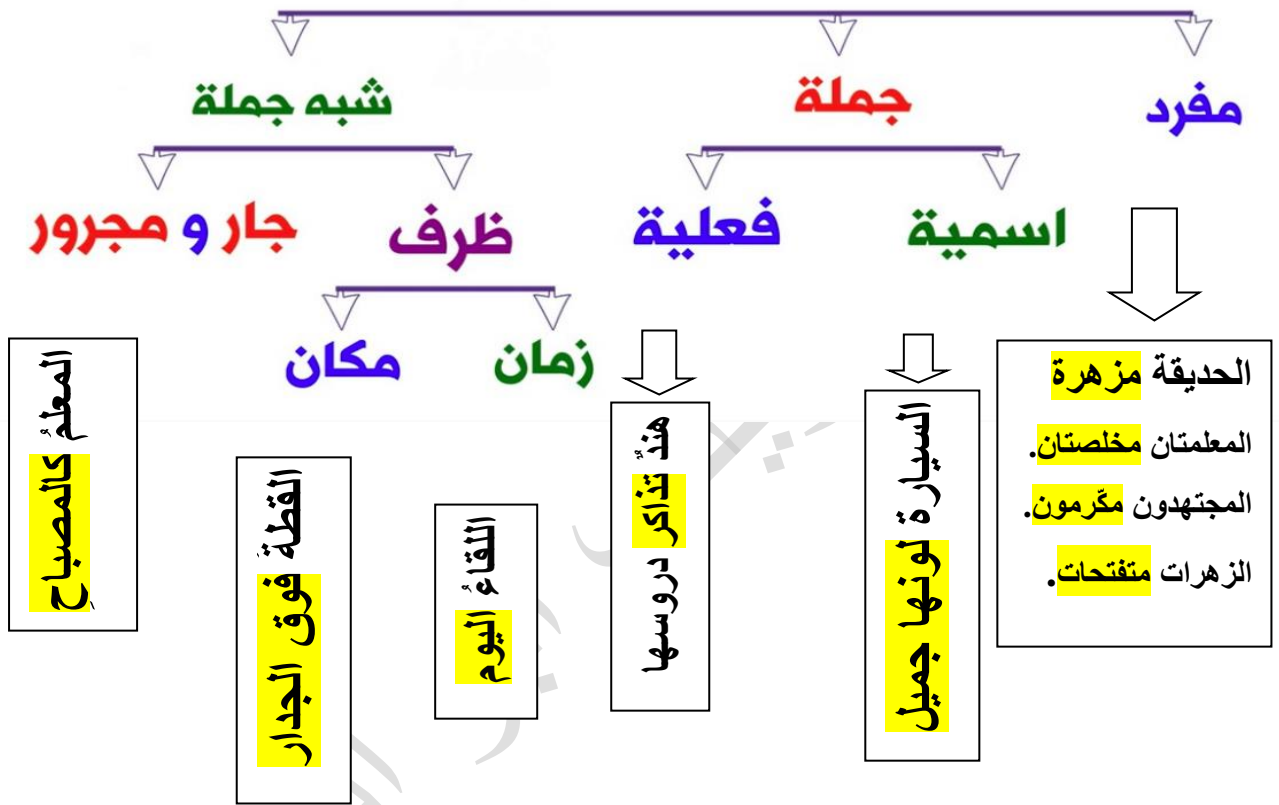
حدد أركان **الجملة الفعلية** فيما يأتي:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يسيرُ السَّحابُ.			
يَقْطِفُ عَلِيٌّ الأزهارَ.			
يَشْتَدُّ البَرْدُ فَوْقَ الجبالِ			
يُدَاعِبُ إسماعيلُ القط.			

			يَحْصِدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.
			سَمِعْتُ النَّصِيحَةَ.

هو ما نخبر به عن المبتدأ و يفيد معه معنى تاما .

## أنواع الخبر



حدد خبر المبتدأ ونوعه فيما يأتي:

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		سَالِمٌ يَرْكَبُ الْقِطَارَ.
		الْحَقُّ فَوْقَ الْجَمِيعِ
		النَّيْلُ مَاؤُهُ عَذْبٌ

		سَعَدُ فِي الْبَيْتِ
		الْغُلَمَانُ يَتَسَلَّقُونَ الْجَبَلَ.
		الْحَدِيقَةُ أَزْهَرُهَا جَمِيلَةً
		الذِّئْبُ افْتَرَسَ كَبْشًا.

\*حول الجمل الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية فيما يلي:

الجملة	نوعها	تحويلها إلى اسمية / فعلية
- مُحَمَّدٌ يَفْتَحُ الْبَابَ.		
- يَشْتَرِي التَّاجِرُ الْقُطْنَ.		
- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَصَبَ.		
- سَعِيدٌ يَقْرَأُ الْكِتَابَ.		
- يَدْخُلُ الْهَوَاءُ فِي الْحَجَرَةِ.		
- التَّمْرُ يَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ.		
- الثَّوْرُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ.		
- تَصْنَعُ الْأَحْذِيَّةُ مِنَ الْجِلْدِ.		
- الْعُصْفُورُ يُعَرِّدُ عَلَى الشَّجَرَةِ.		
- يَذْهَبُ الْعَمَالُ إِلَى الْمَصْنَعِ		

## **\*\* نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها) \*\***

كان - أصبح - أمسى - صار - ليس - ظل - بات - أضحى - ما زال.  
تدخل على **الجملة الاسمية** فيبقى **المبتدأ** مرفوعاً ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

الجملة الاسمية	الجملة بعد دخول كان و أخواتها
الزحام شديد	كان الزحام شديداً
الليل طويل	أصبح الليل طويلاً
المريض متعب	أمسى المريض متعباً
الهلال بدر	صار الهلال بدرًا
القميص واسع	ليس القميص واسعاً
الضباب كثيف	ظل الضباب كثيفاً
الضيف شبعان	بات الضيف شبعاناً
الشمس حارقة	أضحت الشمس حارقة
الأطفال فرحون	ما زال الأطفال فرحين

**\*\* كما أن خبر المبتدأ يكون مفرداً أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة، فكذاك خبر كان وأخواتها يكون مفرداً أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة.**

**\* حدد الخبر ونوعه بالجدول التالي:**



جملة كان و أخواتها	الخبر	نوع الخبر
صارتِ الغُرْفَةُ جَمِيلَةً.		
صارَ الجدارُ لونه جميلٌ.		
أصبحَ المزارعُ يَسْقِي الأشجارَ.		
ليس محمدٌ عندَ البابِ.		
كانتِ النظارةُ عَلَى الطاولةِ.		

اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ وَخَبْرَهُ وَنَوْعَ الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

الجملة	الاسم	الخبر	نوع الخبر
كَانَتِ الْغَابَةُ كَبِيرَةً.			
أصبحَ النَّسِيمُ يَهْبُ عَلَيْنَا			
كَانَتْ رَائِحَةُ الْحَسَاءِ جَمِيلَةً			
صارَ الرَّجُلُ سَعِيدًا.			
أصبحَ الْعَجُوزُ صَوْتَهُ ضَعِيفٌ			
مازالتِ الأصواتُ تأتي			
ظلَّ العصفور فوق الشجرة			



- لام التعريف في اللغة العربية قد تنطق، حينئذٍ تسمى **(قمرية)**، وقد لا تنطق، وحينئذٍ تسمى **(شمسية)**

**اللام الشمسية:** هي لام (ال) التعريف التي تكتب ولا تُلفظ، ويأتي بعدها حرفٌ مُشدّدٌ.

مثال: الشَّمْس.

**الحروف الشمسية هي:**

(ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن)

أمثلة عن اللام الشمسية: الذرة - الشراب - السيارة

**اللام القمرية:** هي لام (ال) التعريف التي تكتب وتُلفظ، ويأتي بعدها حرفٌ غير مُشدّدٍ.

مثال: القمر.

**الحروف القمرية هي:**

ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي.

أمثلة عن اللام القمرية: الفجر - العيب - البرد - الجمعة

صنف الكلمات إلى شمسية وقمرية في الجدول التالي:

الكلمة	لامها قمرية	لامها شمسية
الصَّبْر		
المَسْج		
الثَّوب		
الخَيْل		
البَطْرِيق		
الزَّهْرَة		
النَّحْلَة		
الْأَسْوَد		
الطَّائِرَة		
الفِيل		
الرَّمَال		

		الكوكب
		الضيوف
		الغيوم

## **\*\* الحروف التي تُنطق و لا تُكتب \*\***

حروف تُنطق ولا تكتب، مثل:

- **ألف المد** الموجودة في:

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - كذلك - ذلكم - أولئك - الله - الرَّحمن - إله - لكن.

- **التنوين:** (نون ساكنة تنطق ولا تكتب) وترسم: **ـَ / ـِ / ـُ**

مثل: قلمٌ تنطق: قلمن ..... ولا نكتب النون

## **\*\* حروف تُكتب ولا تُنطق \*\***

كما هو الحال فيما يأتي:

1- تزداد (الواو) في اسم العلم (عَمْرُو) في حالتي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ، ولا تزداد في حالِ النَّصْبِ، وفي (أولئك، أولو، أولات).

2- تزداد (الألف) بعدَ (واو الجماعة) التي تنتهي بها الأفعال مثل: لَنْ يَقْصِرُوا ، بَذَلُوا .  
- اللام الشمسية تكتب، ولا تنطق مثل: التابوت، والثَّار، والدلو، والذئب والرجل، والزرافة، السيف، والشكر، والصيد.

## **\*\* التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ \*\***

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ :

شكلها (ة)

**التاء المربوطة**، هي التي تنطق هاء عند الوقف، وتاء عند الوصل، مثل: مَدْرَسَة، قَبيلة.

### ملاحظة

- **التاء المربوطة** لا تكون إلا في آخر الأسماء.

- إذا أُضيف الاسم المنهي بتاء مربوطة إلى ضمير تُكتب التاء المربوطة مفتوحة، مثل:

(إجابة ← إجابته)، (مناقشة ← مناقشته)

### التاء المفتوحة:

- شكلها (ت) و تكون في **الأفعال**: (كَتَبْتَ) ، وفي **الأسماء**: (المَوْتُ) ، وفي الأحرفِ: (ثَمَّتْ)

### تدريب: اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع قاضٍ (قضات - قضاة).

- جمع طالبة (طالبة - طالبات).

- مفرد مشكلات (مشكلة - مشكلات)

أتمم الجدول:

المفرد	الجمع
بقرة	
	ساحات
مجلة	
	معلمات

المفرد	الجمع
فراشة	
	حشرات
بنت	
	رحلات

### تدريب: ضع التاء المناسبة في مكانها:

- ذهب..... سار..... إلى المدرس.....، والتقى..... بصديقاتها حص..... وفاطم...، ولعب....

معهن، وبعدها دق الجرس، وبدأ.... الحص..... الأولى، وكانت رياضيا.....

- يرتفع صو... الأذان في المسجد خمس مرا... يوميًا.

- يعيش الأسد في الغاب....، وهو من الحيوانا... المفترس..... .

# التنوين

التنوين هي: النون الزائدة في آخر الاسم **لفظاً** لا كتابة.  
عند تنوين الاسم تنوين **فتح** فإننا نزيد ألفاً بعد الحرف الأخير

الكلمة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
مملوء	مملوءٍ	مملوءٌ	مملوءاً
رَجُل	رَجُلٍ	رَجُلٌ	رَجُلًا
شريف	شريفٍ	شريفٌ	شريفًا
قلم	قلمٍ	قلمٌ	قلمًا
نور	نورٍ	نورٌ	نورًا
سبيل	سبيلٍ	سبيلٌ	سبيلًا
بريء	بريءٍ	بريءٌ	بريئًا

**ملاحظة :** هناك كلمات لا تُزاد فيها ألفاً عند تنوين الفتح ، و ذلك في الحالات التالية:

1 . الاسم المنتهي بتاء مربوطة.

مثل : وردة . قصة . طريفة . جائزة . قيمة . جالسة . مدرسة . مؤمنة . هادفة .

2 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف.

مثل : رداء . وقاء . ماء . هواء . دواء . نداء . رجاء . سماء . دعاء . وفاء .

3 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف

مثل : (ارتكب الأحمق خطأ).

4 . الاسم المنتهي بألف لينة

مثل: (كافأ المعلم فتىً ساعد عاجزاً).

## **\*\* كتابة الهمزة \*\***

عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب مراعاة ترتيب الحركات من حيث القوة.  
وقد جُمع هذا الترتيب في هذه الجملة:

(كُسِرَ خاطرُ طفلٍ، فضمته أمُّه، ففتح فاه، فسكت)

- أقوى الحركات هي: الكسرة، تليها الضمة، تليها الفتحة، وأخيرًا السكون.

### 1 - الهمزة المتوسطة على ياء:

كتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت الهمزة:

- مكسورة (أسئلة)
- سبقت بكسر (بئر- فنة)
- سبقت بياء مدية (بيئة)

### 2- الهمزة المتوسطة على واو:

نكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت الهمزة:

- مضمومة وغير مسبقة بكسر (كؤوس، خطوهم، قؤول)
- ساكنة أو مفتوحة مسبقة بضم (مؤنث، مؤمن).

### 3- الهمزة المتوسطة على ألف:

## الهمزة المتوسطة على الألف

- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مفتوح سأل رأى تأخر
- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف ساكن فجأة يسأل مسألت
- إذا كانت الهمزة ساكنة وسبقها حرف مفتوح يأخذ رأس يأتي

## 4- الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر:

تكتب الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر إذا:

إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة ؛

لكراهة توالي ألفين في الكلمة .

مثل : تضاعل ، تفاعل ، قراءة، براءة .

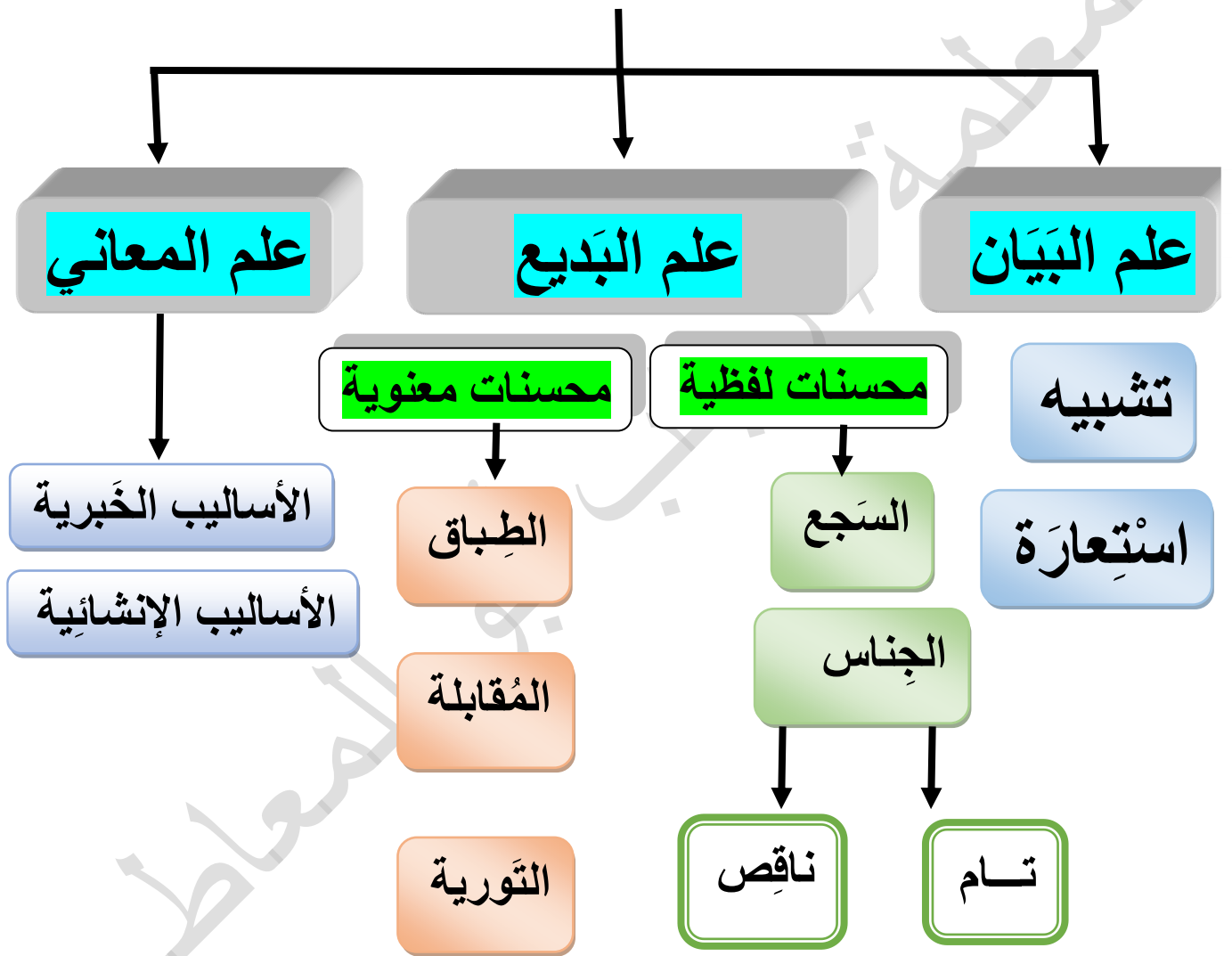




المعاطي



# عُلُومُ الْبَلَاغَةِ



التعبير المجازي	التعبير الحقيقي
<p><b>الجندي أسد.</b></p> <p>دل على معنى <b>خيالي</b> (مجازي)؛ فالجندي ليس أسداً، ولكن شُبه بالأسد لعلاقة المشابهة بينهما في الشجاعة.</p>	<p><b>الجندي شجاع</b></p> <p>دل على معنى <b>حقيقي</b> وهو أن الجندي شجاع.</p>
<p><b>ناداني الوطنُ فرَجعتُ إليه.</b></p> <p>دل على معنى <b>خيالي</b>؛ فالوطن لا ينادي ؛ ولكن على سبيل التخيل.</p>	<p><b>رَجعتُ إلى الوطن.</b></p> <p>دل على معنى <b>حقيقي</b> وهو الرجوع إلى الوطن.</p>
<p><b>العربي بيته مفتوحٌ لكل ضيفٍ.</b></p> <p>دل على اتصاف <b>العربي</b> بالكرم، ولم يصرح به، بل أتى بما يدل عليه وهو البيت المفتوح للضيوف.</p>	<p><b>العربي مشهور بالكرم.</b></p> <p>دل على معنى <b>حقيقي</b> وهو أن العربي كريم.</p>
<p><b>دعا الرجل قريته إلى فعل الخير.</b></p> <p>دل على معنى <b>خيالي</b> ، فالرجل لم يدعُ <b>القرية</b> نفسها، ولكن دعا أهل القرية؛ وذكر القرية لأنها محل للأهل.</p>	<p><b>عاد الرجلُ إلى قريته.</b></p> <p>دل على معنى <b>حقيقي</b> وهو عودة الرجل إلى قريته.</p>





## 1- محسنات معنوية

### الطباق

يكون بين كلمتين متضادتين:  
أي عكس بعضهما: (تعب - راحة) (ذكر - أنثى) .....

### المُقابلة

بين جملتين متضادتين مثل قوله تعالى:  
(فليضحكوا قليلاً، وليبْكوا كثيراً).

### التورية

طَرَقْتُ البابَ حَتَّى كَلَّ مَتْنِي فلما كَلَّمَتْنِي كَلَّمَتْنِي.  
المعاني: (تعبَ كَفِي - تَكَلَّمْتُ مَعِي - جَرَحْتَنِي).



## 2-محسنات لفظية

أ-السَّجْع

هو توافق أواخر فواصل الجُمْل، ويكون في النثر فقط مثل: (الصوم حرمان مشروع، وتأديب بالجوع، وخُشوع لله وخضوع).

ب -الجِنَاس

هو: تشابه لفظين مع اختلافهما في المعنى.

تام

ناقص

هو أن يتفق اللفظان في الحروف، وحركاتها، وترتيبها، مثل قوله تعالى:  
- (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة)  
- (صليْتُ المغربَ في المغرب)

هو أن يختلف اللفظان في نوع الحروف، أو حركاتها، أو ترتيبها. مثل:  
- من بحر جودك **أعترف** وبفضل علمك **أعترف**.  
- ليلٌ **دامسٌ** وظلامٌ **طامسٌ**.  
- (سَمِيئُهُ **يحيى** **ليحيا**)



# الأساليب

## الأساليب الخبرية:

هي الأساليب التي  
تحتمل الصدق أو الكذب

**مثل:**

نجح سالم في اختبارهِ.

## الأساليب الإنشائية:

هي الأساليب التي **لا**  
تحتمل الصدق أو الكذب

**أمر مثل:**

ارْجِعْ إِلَى والديك، وأطع أوامرهما.

**نهي مثل:**

لا تَنْهَ عن خُلُقٍ وتأتي مثله.

**استفهام مثل:**

(هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)

**نداء مثل:**

يا أسعدُ انتبه.

**تمني مثل:**

ليت الامتحان سهل.



# تدريبات بلاغية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- (لن أستخدم الالكترونيات في الألعاب)  
- إنشائي (أمر) - إنشائي (نهي) - إنشائي (نفي)

2- (ارضهم ما دُمت في أرضهم)  
- جناس (تام) - جناس (ناقص) - سجع

3- (نبحث في الاختبارات بامتياز)  
- تعبير حقيقي - تعبير مجازي - تشبيه

4- (الامتحانات على الأبواب)  
- تعبير حقيقي - تعبير مجازي - جناس

5- (غضبُ الجاهل في قوله ، وغضبُ العاقل في فعله)

- طباق - مقابلة - ترادف



## تَمَّت المذكرة بحمد الله



إلى اللقاء طلابي وطالباتي،  
ونُتَابَع المسيرة الفصلَ القادم بإذن الله.  
(بالتوفيق للجميع)

معلمة اللغة العربية أ / زينب أبو المعاطي